

T.C
KADIKÖY KAYMAKAMLIĞI
KADIKÖY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ŞÖHRET KURŞUNOĞLU ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırık duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkıran ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada ensali görülmemiş bir galibiyetin müstesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha alim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta ifyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Özel Eğitim, bu eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için çok önemlidir. Öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını gözlemleyerek onları hayata hazırlamak iyi bir planlamayı gerektirir. Bu doğrultuda başlamış olduğumuz çalışmalarda neredeyiz, varmak istediğimiz yer neresi, öğrencilerimizin ve velilerimizin bizden beklentileri neler, bunları nasıl karşılayabiliriz sorularına cevap aradık.

Bu çalışmaları yaparken kurum kimliği ve kurum iklimi bizim için çok önemliydi. Bu nedenle stratejimizi bir bütün olarak inanarak uygulayabileceğimiz şekilde oluşturmaya çalıştık.

Özel eğitimin özel bir ilgi istediği ve ayrı bir özenle yapılabileceğinin bilinciyle geleceğimizi öğrenerek yaşamak yerine, öğrendiklerimizle planlayarak yaşamak için stratejimizi oluşturduk.

Geleceğimizi şekillendirmek için hazırladığımız planımızda emeği geçen yardımcılara, öğretmenlerimle beraber tüm çalışanlarıma, öğrencilerime ve ailelerine teşekkür eder hayırlı olmasını dilerim.

Zafer GÜVENÇ

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Zafer GÜVENÇ	Okul Müdürü	Mehmet Emin URPAK	Müdür Yardımcısı
Feyzullah Fevzi BALAN	Müdür Yardımcısı	Umut UYSAL	Müdür Yardımcısı
Neslihan KARABACAK	Okul Aile Birliği Başkanı	Melek AYHANER	Öğretmen
Hale DÜNDAR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Harun ÇİPİL	Öğretmen
		Gülseren ÇETİN ÖZBEN	Öğretmen
		Mehmet ARI	Öğretmen
		Halil SELİMOĞLU	Öğretmen
		Ceren Su KAKALIÇOĞLU	Öğretmen
		Batuhan AYGÜN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

2015-2019 döneminde planlanan stratejik planda belirttiğimiz şu hedeflere ulaşmış bulunmaktayız.

- Öğrencilerimizi raporuna uygun bir şekilde dağılımını dengeli bir şekilde gerçekleştirdik.
- Stratejik planda belirtilen kurum içi personel, veli ve öğrencilere yönelik seminerler düzenlenmiştir.
- 2015-2019 yılları arasında aile ziyaretlerinin devamlılığı sağlanmıştır.
- EKPSS ile ilgili kurslar ve deneme sınavları gerçekleştirmiş olup hala da devamlılığı sağlanmaktadır.
- 2015-2019 yılları arasında AB Projelerine katılım sağlanamamıştır. Fakat ulusal ve uluslararası projelere katılım gerçekleştirilmiştir.
- Öğrencilerde davranış değiştirme ve ödüllendirme süreçleri sağlanmıştır.
- 2015-2019 yıllarında iş yerleri ile işbirliği yapılarak öğrencilerimizin staj yapmalarına olanak sağlanmıştır.
- 2015 - 2019 Döneminde Atölyelerdeki mesleki eğitim çalışmaları ile farklı sektörlerin ara eleman yardımcısı ihtiyaçlarını karşılayacak bilgi ve beceriyi öğrencilere kazandırılmış olup iş hayatında yer bulabilmişlerdir.
- 2015-2019 yıllarında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler katılım artırılmış ve sportif faaliyetlerde öğrencilerimiz ödüller almıştır.
- 2015-2019 yılları arasında kurumumuz içinde "Bak Ne Güzel Yaptım." konulu sosyal ve sanat alanlarında yarışmalar yapılmıştır.
- Kurumumuzun caddeye yakın olması, taşıt trafiğinden oluşabilecek tehlikeleri bertaraf etmek için Belediye ile işbirliği yapılarak hız rampası oluşturulmuştur.
- 2015-2019 yıllarında iş yerleri ile işbirliği yapılarak öğrencilerimizin staj yapmalarına olanak sağlanmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2.1. TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz 1 Ekim 1997 tarihinde, Kadıköy'de Özel Eğitim Uygulama Okulu olarak, ağır düzeydeki Zihinsel Engelli Çocuklara Eğitim-Öğretim hizmeti vermek amacıyla açılmıştır. 2001-2002 öğretim yılında kademeli olarak İlköğretim Okulu ve İş Okuluna dönüştürülmüş ve eğitilebilir düzeyde zihinsel engelli öğrenci kabul etmeye başlamıştır. 2012 yılında okulun ismi Özel Eğitim ve Mesleki Eğitim Merkezi olarak değişmiştir.

Okulumuz ilkokul ve ortaokulu (4+4) tamamlamış, IQ'ları 45-74 arası değerlendirilen, okur-yazar, 16-24 yaş arası gençlerin meslek edindiği, atölye çalışmalarının ağırlıklı olduğu 4 yıllık bir eğitim kurumudur. Amacımız; ilkokul ve ortaokul eğitimini tamamlayan engelli bireylerin tüketici konumundan üretici konumuna geçerek topluma kazandırılması ve ekonomik olarak tüm insanların sahip olduğu Anayasal haklardan yararlanmasını sağlamaktır.

Amacımızı gerçekleştirmek için öğrenciler hazırlık sınıfında ilgi, beceri ve yeteneğini tespit ederek, bu doğrultuda Mobilya ve Dekorasyon, Güzellik ve Cilt Bakım Hizmetleri, El Sanatları Teknolojisi, Seramik ve Cam Teknolojisi, Bilgisayar, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri, Büro Yönetimi, Yapı İnşaat Meslek atölyelerine yönlendirilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: KADIKÖY			
Adres:	19 MAYIS MAHALLESİ TÜCCARBAŞI SOKAK NO:12 ERENKÖY KADIKÖY İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/u83w4LQFaBP2		
Telefon Numarası:	0216 411 73 73	Faks Numarası:	0216 478 19 68		
e- Posta Adresi:	747877@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sohretkursunoglu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	747877,	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997		Toplam Çalışan Sayısı	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	21	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	67		Erkek	19
	Toplam	88		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		5,8
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		2,41	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7,9 Yıl
--	--	--	---------

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Özel Eğitim Öğretmeni	11	9	20
Branş Öğretmeni	4	10	14
Rehber Öğretmen	0	2	2
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	20	23	43

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	40 m ²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	37 m ²	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m ²)	37 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	535 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	374 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1734 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	106,25 m ²			
Kantin (m ²)	0			
Tuvalet Sayısı	24			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	2	7	9	11/A	3	3	6
9/C	0	2	2	11/B	1	7	8
9/D	0	3	3	11/C	0	3	3
10/A	3	5	8	12/A	0	10	10
10/B	2	8	10	12/B	2	4	6
10/C	1	3	4	12/C	4	7	11
10/D	1	1	2	12/D	1	2	3
				12/E	1	2	3

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	3	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	13
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb/sn

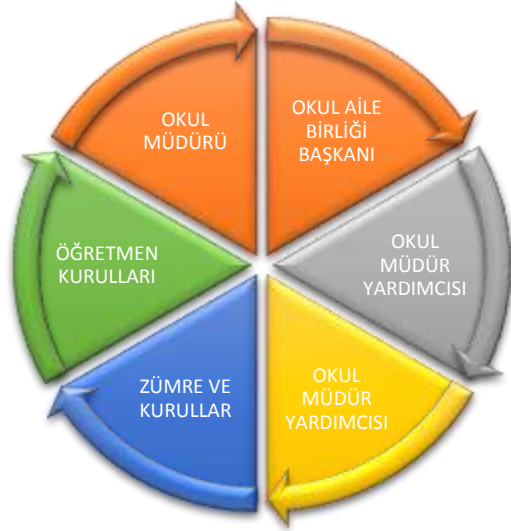
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	166.423,77 TL	166.423,77 TL
2018	141.327,65 TL	141.327,65 TL

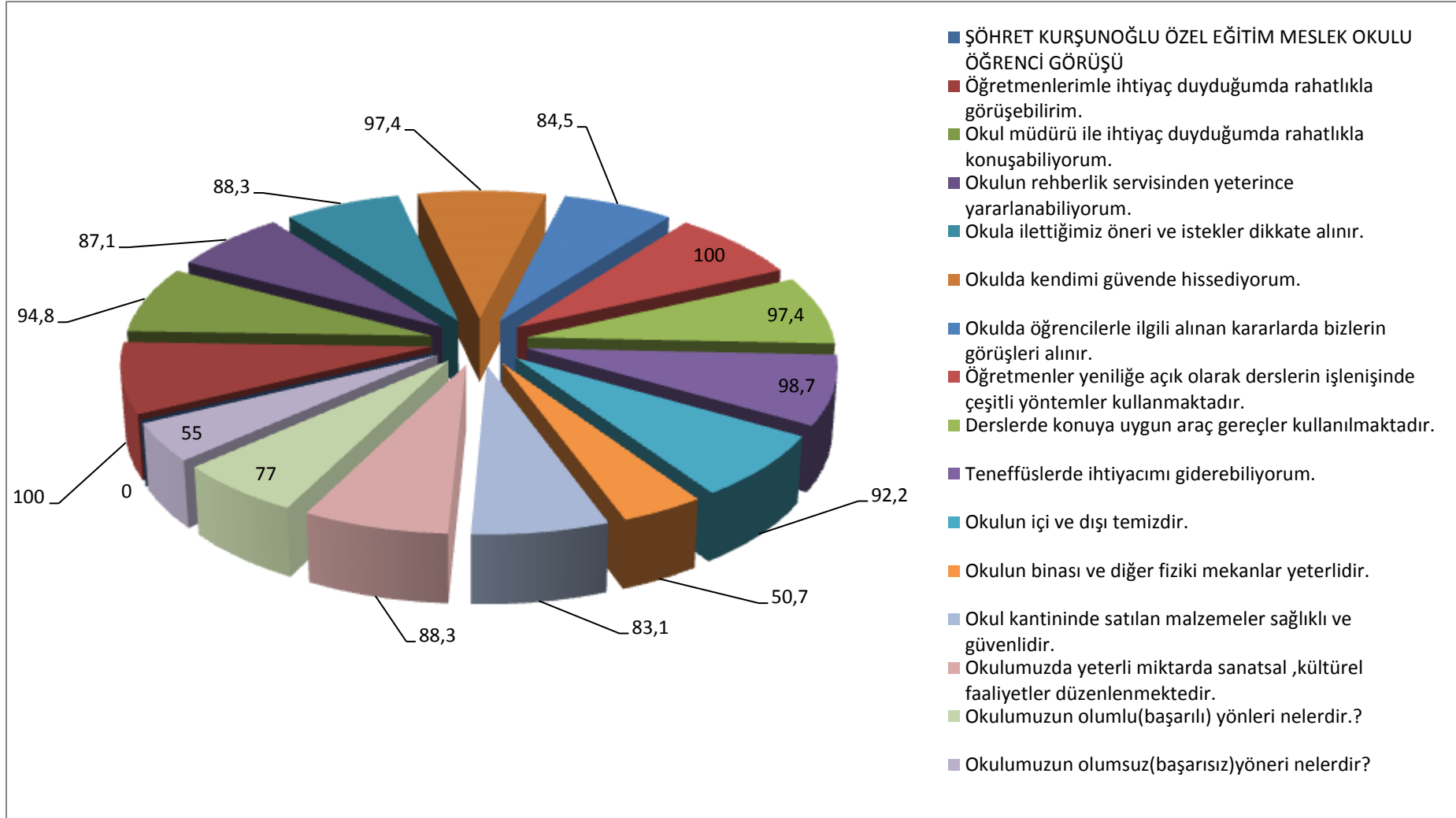
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

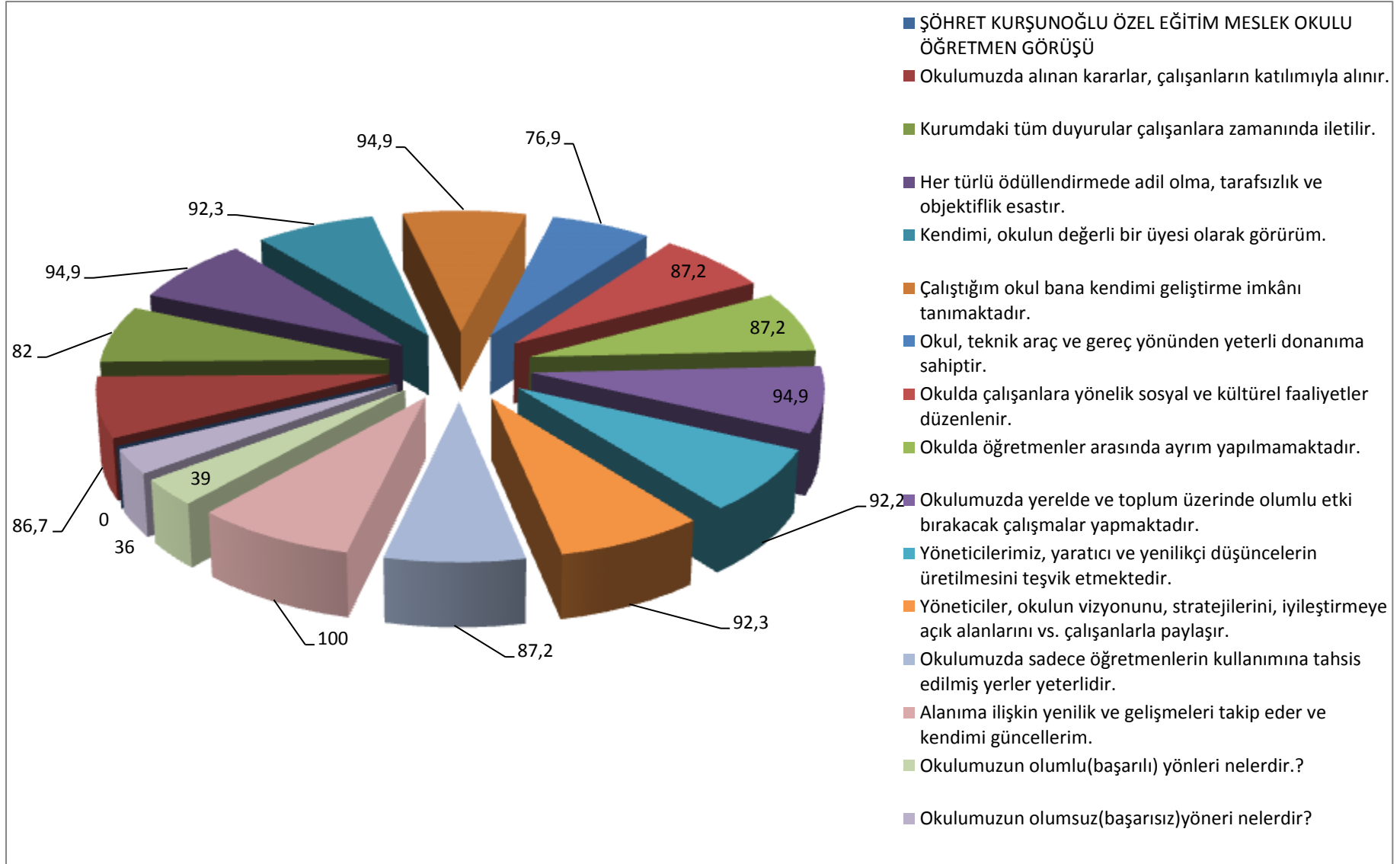


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

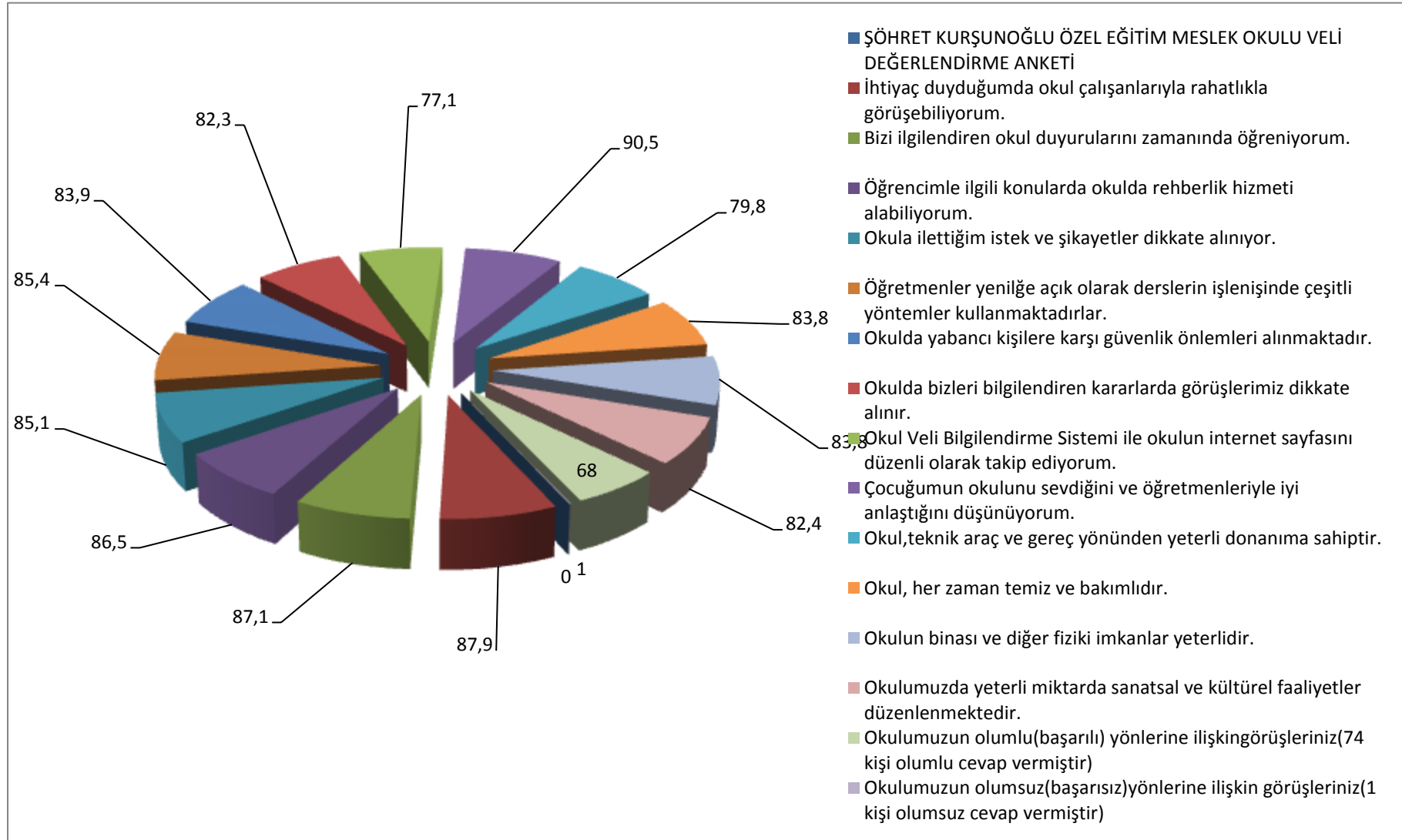
Öğrenci Anketi Sonuçlar



Öğretmen Anketi Sonuçları



Veli Anketi Sonuçları



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayımızın az, özel eğitim alanında yetişmiş personel sayımızın yeterli olması. Alan seçme sürecinde atölye çeşitliliğinin fazla olması. Ücretsiz yemek ve servis imkanı.
Çalışanlar	Kurum içi işbirliği, iletişim ve aidiyet duygularının gelişmiş olması. Alanında uzman öğretmenlerle çalışılması. Okulda kadrolu yardımcı hizmetler personelinin bulunması.
Veliler	Velinin İdare ve Öğretmen ile işbirliği içinde olması
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi ilçede ve ulaşımının kolay oluşu
Donanım	Atölye araç ve gereç çeşitliliği
Bütçe	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından bazı ödeme kalemlerinin karşılanması.
Yönetim Süreçleri	Okulun Vizyon, Misyon ve Değerlerine yönelik olumlu tutumlar.
İletişim Süreçleri	Öğrenci sayısının fazla olmaması dolayısıyla öğretmen-öğrenci ve veli ilişkilerinin daha güçlü

	olması
--	--------

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Toplumsal uyum ve okul sonrası hayata hazırlanamayacak düzeyde öğrencilerin olması İşe yerleştirme oranının düşüklüğü
Çalışanlar	Branş öğretmenlerinin özel eğitim alanında bilgi eksikliğinin olması
Veliler	Velilerin büyük çoğunluğunun öğrencilere verilen eğitime ve yapılan faaliyetlere karşı ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin girişinin yola çok yakın olması Okul binasının depreme dayanıksız oluşu. Okul binasının mesleki eğitim okulu için uygun olmayışı, bedensel engelliler için erişebilirliğin uygun olmayışı.(Asansör, tuvaletler vs.)
Donanım	Fatih projesi kapsamında akıllı tahtaların olmaması. Atölyelerdeki donanım eksiklikleri.
Bütçe	Atölyelerin malzeme temininde bütçe yetersizliğinin olması. Ailelerin okul bütçesine katkı sunmaması.
İletişim Süreçleri	Çok fazla alan toplantılarının yapılmaması, farklı alan gruplanmaları olduğundan öğretmenler arasındaki iletişimin güçlü olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere olumlu yaklaşım, yaşam standardını iyileştirme çalışmaları
Ekonomik	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere bazı alanlarda maddi yardım yapılması
Sosyolojik	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin kaynaştırma programlarına dahil edilmesi ve özel eğitime ihtiyacı olan bireylere toplumun hoşgörüsü ile bakması
Teknolojik	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere uygun teknolojik araç gereçlerin temini. Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğü'nün atölyeleri iyileştirme projesi.
Mevzuat-Yasal	Kanuni olarak engelli personel çalıştırma zorunluluğu olması. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin haklarının korunması ve artırılması
Ekolojik	Çevre korunmasına ve kirliliğine ilişkin karar ve önlemlerin alınması

Tehditler

Politik	İş gücü piyasasından yetersizlikten etkilenmiş bireylere yönelik talebin az olması Yerel yönetimlerin desteğinin istenilen düzeyde olmaması
Ekonomik	Ailelerin ekonomik düzeylerinin düşük olması
Sosyolojik	Açık alanlarda farklı gelişen bireylere uygun davranılmaması ve nasıl davranacağını bilmemesi
Teknolojik	Kontrolsüz internet kullanımının olması
Mevzuat-Yasal	Öğrenci ailelerinin mevzuat ve yasalara kolay ulaşamaması
Ekolojik	Okul içinde ve çevresinde yeşil alanın ve oyun parklarının bulunmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devam devamsızlığı ve okula uyum oryantasyon.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi.
2	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması.
3	Yerel - ulusal ve uluslararası projelere katılımın sağlanması.
4	Eğitim ortamlarının kalitesinin artırılması.
5	Öğrencilerin mezuniyet sonrasında alanında istihdam sağlanması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzun fiziki yapısının gelişiminin sağlanması.
2	Okulumuzda uygun eğitim ortamların sağlanması.
3	Yönetim ve organizasyon işlerinin uyum içinde sağlanması.
4	Taşımali eğitim sağlanması.
5	Okulumuzun teknolojik altyapısının önem verilmesi.
6	Yerel - ulusal ve uluslararası projelere katılımın sağlanması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin öğretim faaliyetleri kapsamında bireysel farklılıkları ve performansları dikkate alınarak akademik bilgi ve mesleki beceri düzeylerini en üst düzeye ulaştırarak tüketici olmaktan çıkarıp üretici bireyler olmalarını sağlamak.

VİZYONUMUZ

Şöhret Kurşunoğlu Özel Eğitim Meslek Okulu olarak biz istiyoruz ki, özel eğitim alanında model okul olup adından söz ettirebilen, öğrencilerimizi bilgi ve beceri bakımından donanımlı, sosyal paydaşları gelişmiş, gelişen teknolojiye ayak uydurulabilen bireyler yetiştirmek istiyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve İnkılâplarını esas alırız
- 2) Eğitimde kalite anlayışını ön planda tutarız.
- 3) Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız ve katılımcılığı esas alarak “Ben değil Biz olmayı” ilke ediniriz.
- 4) Sürekli gelişimi destekleriz.
- 5) Bireyleri maddi zenginlikleri ile değil ahlaki, insani ve deruni sanat yönleri ile değerlendiririz.
- 6) Bireysel farklılıkları dikkate alarak farklılıkların zenginlik olduğuna inanırız.
- 7) Öğrenci merkezliyiz.
- 8) Mesleki eğitimin önemine inanırız.

BÖLÜM IV . AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari

Stratejik Amaç 1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidererek etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin okula devamsızlığını gidererek, eğitim ve öğretimden verimli bir şekilde yararlanmalarını sağlamaktır.

Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerimizin okula uyum ve oryantasyonunu sağlamaktır.

Stratejik Amaç 2. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerimizin donanımlı birer birey olmaları için eğitim ve öğretimde akademik kalite artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerimizin, mezuniyet sonrasında alanında istihdam sağlanmasına yardımcı olmak.

Stratejik Amaç 4. Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde tüm öğrencilerin katılımını sağlamak ve bu tür faaliyetleri yaşam biçimi haline getirmeleri sağlamaktır.

Stratejik Hedef 4.1. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde katılımını sağlayacak faaliyetlerde bulunmak.

Stratejik Amaç 5. Okulumuzun yerel, ulusal ve uluslararası projelerde yer almasını sağlamak ve bu projelerde öğrencilerin akranları ve öğretmenleri ile işbirlikli çalışmalarını sağlamaktır.

Stratejik Hedef 5.1. Öğrencilerimizin yerel - ulusal ve uluslararası projelere katılımını sağlamak.

Stratejik Amaç 6. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun fiziki kapasitesi güçlendirilecektir. Taşınmalı eğitim ile de öğrencilerin okula ulaşımını sağlamak.

Stratejik Hedef 6.1. Eğitim öğretim faaliyetlerimizin daha verimli olabilmesi için okulumuzun fiziki yapısında iyileştirmeler yapmak.

Stratejik Amaç 7. Fatih projesi kapsamında eğitimde teknolojiyi kullanmaya yönelik donanımı olan derslik sayısını artırımını sağlamaktır.

Stratejik Hedef 7.1. Fatih projesi kapsamında öğrencilerimizin bu teknolojiden yararlanmalarını sağlamak.

Stratejik Amaç 8. Okulumuzu ulusal ve uluslararası projelerde sivil toplum kuruluşları ile birlikte işbirlikli bir şekilde yer almasını sağlamaktır.

Stratejik Hedef 8.1. Ulusal ve uluslararası projelerde aktif bir şekilde rol almak.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidererek etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin okula uyum ve devamsızlığını gidererek, eğitim ve öğretimden verimli bir şekilde yararlanmalarını sağlamaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısı	3	5	4	3	2	1
PG.1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci sayısı	12	12	8	6	3	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Süresi
1.1.1.1	E Okuldan öğrenci bilgileri alınacak, öğrenci velisi aranacak, öğrenci velisine ulaşılamazsa mahalle muhtarıyla işbirliği yapılacak	Okul Müdürü İlgili Müdür Yardımcısı	5 yıl
1.1.2.1	Devamsız öğrencilerin sınıf öğretmeni ve okul müdür yardımcısı ile aile ziyareti yapılarak devamsızlık konusunda bilgilendirme yapılacak.	Tüm öğretmenler İlgili Müdür Yardımcısı	5 yıl

Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerimizin okula uyum ve oryantasyonunu sağlamaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Okula yeni başlayan öğrenci veli sayısı	24	14	15	16	17	18
PG.1.2.2	Ortaokul son sınıfta olan özel eğitim öğrencilerini okulda misafir ederek atölyelerde etkinlikler gerçekleştirilecek.	0	0	10	12	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Süresi
1.2.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerin velilerine ulaşım seminerler düzenlenecektir.	Okul Müdürü İlgili Müdür Yardımcısı	5 yıl
1.2.2.1	Atölyelerde kek yapma, ahşap yakma, bir oda düzeltme, seramik yapma vb. çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler İlgili Müdür Yardımcısı	5 yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerimizin donanımlı birer birey olmaları için eğitim ve öğretimde akademik kalite artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi.	5	5	8	12	16	20
PG.2.1.2	Tamamlayıcı eğitim kurs alan (ders) sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.2.1.3	Tamamlayıcı eğitim kurslarına katılan öğrenci sayısı	4	4	6	8	10	12
PG.2.1.4	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı	%5	%5	%5,5	%6	%6,5	%7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Süresi
2.1.1.1	Öğretmenlerin EBA'yı kullanma oranlarının %100 olmasının sağlanması ve materyal sağlanması	Okul müdürü İlgili öğretmenler	1-5 yıl
2.1.2.1	Kurslardaki alan ders sayısının artırılması için öğretmenler ile dayanışma yapılması	Tüm öğretmenler İlgili Müdür Yardımcısı	1-5 yıl
2.1.3.1	Kursa katılan öğrenci sayısının artırımı için aileler ile işbirliği yapılması	Tüm öğretmenler İlgili Müdür Yardımcısı	1-5 yıl

Stratejik Amaç 3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerimizin, mezuniyet sonrasında alanında istihdam sağlanmasına yardımcı olmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Özel Eğitim Mesleki Okulumuzdan Mezun olan öğrenci sayısı	23	30	20	22	25	28
PG.3.1.2	Mezuniyet sonrası alanında istihdam edilen öğrenci sayısı	5	5	6	7	8	9
PG.3.1.3	Mezuniyet sonrası alanında istihdam edilen öğrenci oranı	%2	%2	%3	%4	%5	%6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.1	Mezun öğrencilerle iletişimin devam ettirilmesi	Okul İdaresi Rehberlik Hizmetleri	1-5 yıl
3.1.2.1	Mezun öğrencilerle işyerlerinin koordinasyonuna yardımcı olmak	Okul İdaresi Rehberlik Hizmetleri	1-5 yıl
3.1.3.1	İŞKUR ile iletişim halinde olmak.	Okul İdaresi Rehberlik Hizmetleri	1-5 yıl

Stratejik Amaç 4. Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde tüm öğrencilerin katılımını sağlamak ve bu tür faaliyetleri yaşam biçimi haline getirmeleri sağlamaktır.

Stratejik Hedef 4.1. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde katılımını sağlayacak faaliyetlerde bulunmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	5	10	11	12	13	14
PG.4.1.2	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	40	45	55	65	75	85
PG.4.1.3	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	4	4	5	6	7	8
PG.4.1.4	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	30	30	35	45	50	60

PG.4.1.5	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.4.1.6	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	10	14	18	24	30	40
PG.4.1.7	Sosyal sorumluluk proje sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.4.1.8	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı	50	50	55	60	65	70
PG.4.1.9	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	3	5	7	9	11	13
PG.4.1.10	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	44	48	55	60	65	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Süresi
4.1.1.1	Tüm öğrencilerin her dönem en az bir kültürel bir faaliyete katılmasının sağlanması	Okul müdürü Müdür yardımcısı İlgili öğretmenler	1-5 yıl
4.1.2.1	Her dönem tüm öğrencilerin yapılan faaliyetlere katılmaları sağlanacak	Okul müdürü Müdür yardımcısı İlgili öğretmenler	1-5 yıl
4.1.3.1	Her dönem en az bir eğitim amaçlı faaliyete katılmasının sağlanması	Okul müdürü Müdür yardımcısı İlgili öğretmenler	1-5 yıl
4.1.4.1	Ulusal ve yerel düzeyde yapılan faaliyetlere katılması sağlanacak	Okul müdürü Müdür yardımcısı	1-5 yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Süresi
		İlgili öğretmenler	
4.1.5.1	Uygun öğrencilerin her dönem il ve ilçede düzenlenen faaliyetlere katılmalarının sağlanacak	Okul müdürü Müdür yardımcısı İlgili öğretmenler	1-5 yıl
4.1.6.1	Yeni sosyal sorumluluk projelerin sayısının artırılması	Okul müdürü Müdür yardımcısı İlgili öğretmenler	1-5 yıl
4.1.7.1	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısının artırılması	Müdür yardımcısı İlgili öğretmenler	1-5 yıl
4.1.8.1	Müzelere gezi düzenlenmesi	Müdür yardımcısı İlgili öğretmenler	1-5 yıl

Stratejik Amaç 5. Okulumuzun yerel, ulusal ve uluslararası projelerde yer almasını sağlamak ve bu projelerde öğrencilerin akranları ve öğretmenleri ile işbirlikli çalışmalarını sağlamaktır.

Stratejik Hedef 5.1. Öğrencilerimizin yerel - ulusal ve uluslararası projelere katılımını sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.1	Ulusal ve uluslararası proje sayısı	0	1	2	2	3	4
PG.5.1.2	Ulusal diploma ve sertifika programlarına katılan öğrenci sayısı	0	7	10	15	20	25
PG.5.1.3	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	3	3	4	5	6	7

PG.5.1.4	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	60	87	87	90	95	100
PG.5.1.5	Kurum-Sektör İş Birliği Sayısı	5	5	6	7	8	9
PG.5.1.6	Kurum-Sektör İş Birliği kapsamında destek alan öğrenci sayısı	70	70	75	77	80	87

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Süresi
5.1.1.1	Ulusal ve uluslararası proje sayısının artırmak için öğretmenler arası işbirliği yapma.	Okul müdürü Müdür yardımcıları İlgili öğretmenler	1-5 yıl
5.1.2.1	Ulusal ve uluslararası projelere öğrenci katılımının artırılması için veli ile işbirliğine gidilmesi.	Okul müdürü Müdür yardımcıları İlgili öğretmenler	1-5 yıl
5.1.3.1	Her dönem, tüm sınıflarda gerekli dengeli beslenme çalışmalarının yapılmasının sağlanması	Okul müdürü Müdür yardımcıları İlgili öğretmenler	1-5 yıl
5.1.4.1	Dönem içinde öğrencilere yönelik seminer çalışması yapılması	Okul müdürü Müdür yardımcıları İlgili öğretmenler	1-5 yıl
5.1.5.1	Kurum sektör işbirliği sayısının artırılarak öğrenci motivasyonunu yükseltmektir.	Okul müdürü Müdür yardımcıları İlgili öğretmenler	1-5 yıl
5.1.6.1	İşbirliğine gidilebilecek farklı kurum-sektörler araştırılacaktır	Okul müdürü Müdür yardımcıları İlgili öğretmenler	1-5 yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun fiziki kapasitesi güçlendirilecektir. Taşınmalı eğitim ile de öğrencilerin okula ulaşımını sağlanmalıdır.

Stratejik Hedef 6.1. Eğitim öğretim faaliyetlerimizin daha verimli olabilmesi için okulumuzun fiziki yapısında iyileştirmeler yapmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.1	Öğrencilerimizin staj imkanı sağlayacağı formatta uygulama oteli oluşturmak	---	---	1	1	1	1
PG.6.1.2	Spor salonunun yenilenmesi	0	0	1	1	1	1
PG.6.1.3	Mesleki eğitime uygun atölye sayısı	2	4	6	6	6	7
PG.6.1.4	Okul bahçesinin yenilenmesi	0	0	1	1	1	1
PG.6.1.5	Resim ve müzik atölyelerinin oluşturulması	---	---	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.1	Maddi kaynak için sponsor arayışı sağlanacaktır.	Okul müdürü Müdür yardımcıları İlgili öğretmenler	1-5 yıl
6.1.2.1			
6.1.3.1	Tüm atölyelerin mesleki eğitime uygun hale getirilmesi ve ilave atölyelerin yapılması	Okul müdürü Okul yardımcıları İlgili öğretmenler	1-5 yıl
6.1.4.1	STK'lar ve Belediyelerden maddi yardım alarak okul bahçesinin iyileştirilmesini sağlanacaktır.	Okul müdürü Okul yardımcıları İlgili öğretmenler	1-5 yıl
6.1.5.1	Bağışlar ve kermes etkinlikleri ile resim ve müzik atölyeleri donanımlı hale getirilecektir.	Okul müdürü Okul yardımcıları İlgili öğretmenler	1-5 yıl

Stratejik Amaç 7. Fatih projesi kapsamında eğitimde teknolojiyi kullanmaya yönelik donanımı olan derslik sayısını artırımını sağlamaktır.

Stratejik Hedef 7.1. Fatih projesi kapsamında öğrencilerimizin bu teknolojiden yararlanmaları sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.2.1	Fatih projesinin okulumuza uygulanmasını sağlamak	0	0	17	17	17	17

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Süresi
7.2.1.1	Öğrencilerimizin bu hizmetten yararlanması için gerekli mercilerle konu ile ilgili yazışmalar yapılacaktır.	Okul müdürü Müdür yardımcıları İlgili öğretmenler	1-5 yıl

Stratejik Amaç 8. Okulumuzu ulusal ve uluslararası projelerde sivil toplum kuruluşları ile birlikte işbirlikli bir şekilde yer almasını sağlamaktır.

Stratejik Hedef 8.1. Ulusal ve uluslararası projelerde aktif bir şekilde rol almak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.1	Beyaz Bayrak sahibi okul sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.8.1.2	Beslenme Dostu okul sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.1	Beyaz Bayrak sahibi olmak için gerekli tedbirlerin alınması	Okul müdürü Müdür yardımcıları İlgili öğretmenler	1-5 yıl
8.1.2.1	Beslenme dostu kapsamında okulda satılan ürünlerin hijyenine dikkat edilmesi	Okul müdürü Müdür yardımcıları İlgili öğretmenler	1-5 yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	45.000	50.000	65.000	70.000	80.000	310.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	15.000	25.000	30.000	35.000	45.000	150.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000	20.000	20.000	25.000	25.000	100.000
TOPLAM	70.000	95.000	115.000	130.000	150.000	560.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.